Medfinansieret af Den Europæiske Union

JEANNE D'ARC KRYDS OG TVÆRS

(BEMÆRK AT KRYDS OG TVÆRS ER PÅ ENGELSK)



TYPE AF AKTIVITET:

- Individuel aktivitet i klassen eller som hjemmearbejde
- Gruppeaktivitet i klassen

VARIGHED:

- Individuel aktivitet – 15 minutter
- Gruppeaktivitet i klassen – 20 minutter

FORMÅL:

- At øve sig i at identificere og genkende almindelige kønsstereotyper, der er udbredt i hverdagen, medierne og samfundet.
- Udvikle en kritisk bevidsthed om kønsstereotyper og deres begrænsninger.
- Forbedre evnen til problemløsning og kritisk tænkning.

LÆRINGSUDBYTTE (EASY LÆRINGSRAMME) – ELEVER:

K_01.1.4: definér 'stereotyp' som en række attributter, som folk tror karakteriserer en gruppe.
K_01.3.4: kende til typer af stereotyper, der er fælles kollektive
K_02.1.7: vide og forstå, at 'stereotypisering' er en generalisering
S_01.3.5: forklare brugen af stereotyper i socialiseringsprocessen
S_01.8.6: er i stand til at opregne og forklare, hvordan forskellige faktorer påvirker social klassifikation
S_02.5.5: kan give eksempler på forskellige typer af stereotyper og de forskellige kombinationer af dem, der kan opstå
S_01.2.6: forklare diskrimination i de forskellige eksempler
A_01.1.4: finde og verificere stereotyper i deres egen tænkning og handling
A_01.3.7: genkende, hvordan moralske forskelle kan påvirke stereotyper
A_02.1.6: anerkender behovet for, at de konstant er opmærksomme på stereotyper
A_02.3.4: accept that the existence of stereotypes, even in an unconscious level, limits personal choices and freedom of individuals

EASY - Educating Adults Against Stereotypes
2021-1-PL01-KA220-ADU-000028240

CC BY NC SA

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er udelukkende forfatterens/forfatternes og er ikke nødvendigvis udtryk for Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) officielle holdning. Hverken den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlig herfor

NØDVENDIGE RESSOURCER OG VÆRKTØJER:

- Blyanter og skabelonen "Jeanne D'Arc kryds og tværs"

KORT BESKRIVELSE:

Eleverne får til opgave at løse "Jeanne d'Arc-krydsordet" (på engelsk)

IMPLEMENTERING SOM INDIVIDUEL AKTIVITET

INDIVIDUEL AKTIVITET (15 min.)

Din opgave er at løse Jeanne d'Arc-krydsordet. Aktiviteten bør tage dig cirka 15 minutter.

IMPLEMENTERING SOM GRUPPEAKTIVITET

1. INTRODUKTION (1 min.)

Præsenter den tematiske krydsord med forskellige ledetråde, der er knyttet til begreber inden for emnet stereotyper.

2. LØS KRYDS ORD (15 min.)

Læs ledetrådene, og prøv at løse krydsordet. Hvis en elev har svært ved at forstå en ledetråd eller finde frem til det pågældende udtryk, kan de diskutere det i gruppen eller konsultere underviseren.

3. AFSLUTNING (5 min.)

Præsenter de rigtige svar for hele gruppen. Diskuter eventuelle ledetråde eller udtryk, der kan have været vanskelige for eleverne.

ANBEFALINGER:

Denne øvelse er alsidig og kan tilpasses, så den passer til målene for alle fire moduler inden for EASY-rammen. Det er en relativt kort øvelse, der kan bruges som en icebreaker eller energizer-aktivitet under face-to-face-sessioner.

CC BY NC SA

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er udelukkende forfatterens/forfatternes og er ikke nødvendigvis udtryk for Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) officielle holdning. Hverken den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlig herfor